Jaarplan - jaarverslag 2025 - 2026

Eliëzerschool
ZWOLLE

Datum: 14 oktober 2025

Eliëzer- en Obadjaschool
speciaal (basis)onderwijs op gereformeerde grondslag

JAARPLAN 2025 - 2026		JAARVERSLAG 2025 - 2026	
School	Eliëzerschool	School	Eliëzerschool
Datum	05-09-2025	Datum	
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan: welke voornemens we hebben i.r.t. het SBP en onze school-specifieke doelen; welke schoolplandoelen we gaan oppakken binnen de werkploegen; op welke manier we deze doelen gaan realiseren, middels actieplannen; deze evalueren we halfjaarlijks tijdens teambijeenkomsten. We beseffen dat we in het maken van de plannen afhankelijk zijn van de zegen van de Heere. Daarom geldt voor alles in dit jaarplan: Deo Volente. Namens het team van de Eliëzerschool SBO, als onderdeel van de Stichting Speciaal Onderwijs op Gereformeerde Grondslag P.A. (Peter) Bronkhorst Directeur SBO en Cluster 4	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school zijn de nieuwe kernwaarden geïmplementeerd en is er een koppeling met de Leefregels. Dat is de basis voor al ons handelen.	
2. Op onze school hebben we een professionele leergemeenschap, waarin alle medewerkers zich voortdurend scholen en ontwikkelen door o.a. collegiale consultatie.	
3. Op onze school ligt de focus op het versterken van de basisvaardigheden van de leerlingen: rekenen, taal, digitale geletterdheid en burgerschap (waaronder de sociaal-emotionele ontwikkeling).	
4. Op onze school wordt doelgericht gewerkt aan vormende activiteiten op het gebied van creativiteit en onderwijs voor doeners.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**		**Totaal**
3	7	3	8	6	7	18	18		70
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	**Actiepunt**	**Omvang**
GD1	Beleidsplan 2023-2027: Burgerschap (Ond3)	Ontwikkelen van een schoolvisie en handvatten voor een curriculum voor burgerschap.	groot
GD2	Beleidsplan 2023-2027: ARBO- en verzuimbeleid (MO7)	Wij voeren preventief ziekteverzuimbeleid.	groot
GD3	Beleidsplan 2023-2027: Onderwijsconcept (Ond5)	Realiseren en/of herijken van het schoolconcept in relatie tot het verzorgen van gespecialiseerd onderwijs.	groot
GD4	Beleidsplan 2023-2027: Communicatiebeleid (VV6)	Ontwikkelen van beleid m.b.t. communicatie met het oog op herkenbaarheid en zichtbaarheid van de school als reformatorisch gespecialiseerd onderwijs	groot
GD5	Speerpunt	Op onze school hebben we een professionele leergemeenschap, waarin alle medewerkers zich voortdurend scholen en ontwikkelen door o.a. collegiale consultatie.	groot
GD6	PCA Basiskwaliteit	De school behaalt met haar leerlingen resultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm(en)	groot
KD1	PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school is beargumenteerd gekozen voor de huidige óf voor een nieuwe methode voor godsdienstige vorming.	klein
KD2	PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school wordt gewerkt met een nieuwe methode voor aardrijkskunde	klein
KD3	PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school hebben we meer kennis van moeilijk verstaanbaar gedrag.	klein
KD4	PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school is er aandacht voor zelfstandige vorming, doordat er per groep is vastgesteld welke doelen behaald worden. (Leerlijn leren leren i.c.m. executieve functies).	klein
KD5	PCA Personeelsbeleid	Op onze school zijn teambuildingsactiviteiten geborgd.	klein
KD6	PCA Personeelsbeleid	Op onze school worden assistenten effectief ingezet ter ondersteuning van de leerkrachten.	klein
KD7	Speerpunt	Op onze school zijn de nieuwe kernwaarden geïmplementeerd en is er een koppeling met de Leefregels. Dat is de basis voor al ons handelen.	klein
KD8	Beleidsplan 2023-2027: ICT-beleid/leermiddelenbeleid (VV4)	Beleid ontwikkelen voor ICT en leermiddelen waarin wordt aangegeven welke leermiddelen de school nodig heeft om de ambities nu en in de toekomst vorm te geven	klein

KD9	Beleidsplan 2023-2027: Pedagogisch visie en concept (Ond2)	Ontwikkelen van een visie op pedagogisch handelen met een daarbij behorende pedagogische aanpak.	klein
KD10	Beleidsplan 2023-2027: Extra paragraaf (5)	Intensiveren van oudercontacten door het houden van panelgesprekken met ouders rondom specifieke thema's.	klein
KD11	Speerpunt	Op onze school wordt doelgericht gewerkt aan vormende activiteiten op het gebied van creativiteit en onderwijs voor doeners.	klein

Uitwerking GD1: Ontwikkelen van een schoolvisie en handvatten voor een curriculum voor burgerschap.	
Werkgroep	Burgerschap
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Burgerschap (Ond3)
Gerelateerde actiepunten	• De school zorgt ervoor dat leerlingen ervaring opdoen met de omgang met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de pluriforme samenleving • De school heeft onderbouwd welke resultaten ze wil bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke ontwikkeling • De schoolleiding beschrijft in haar beleid hoe zij rekening houdt met de wettelijke opdracht tot bevordering van burgerschap • Op onze school worden er lessen burgerschap gegeven, zijn er (eind- en groepsdoelen) voor sociaal-maatschappelijke competenties opgesteld en is er een instrument om vaardigheden te monitoren. • De school zorgt ervoor dat het aanbod bijdraagt aan het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat • Burgerschap richt zich ten minste op bevordering van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de kennis, houdingen en vaardigheden die daarbij van belang zijn • Burgerschap richt zich ten minste op de sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn in de pluriforme samenleving en de kerndoelen die daaraan gerelateerd zijn
Resultaatgebied	Burgerschapsonderwijs
Huidige situatie + aanleiding	Aanleiding: In elke klas is er aanbod op vlak van burgerschap. Voor de sociaal en emotionele vorming wordt er gewerkt vanuit het OPP. De monitoring van de doelen wordt gedaan middels Zien! We baseren ons op onze Kernwaarden, die de basis zijn voor onze Leefregels. Daarnaast worden er lessen gegeven vanuit verschillende methodes die de kerndoelen die raken aan het domein burgerschap, te denken valt aan Wonderlijk Gemaakt, STAPP, Nieuwsbegrip, Godsdienstonderwijs en Wereldoriëntatie.
Gewenste situatie (doel)	Er wordt onderwijs gegeven via een gestructureerd curriculum op het vlak van burgerschap via een leerlijn waarin thematisch de doelen samenhang krijgen en zichtbaar zijn en worden.
Activiteiten (hoe)	1. N.a.v. de monitoring kijkt het MT wat een vervolgstap is. 2. Met de teams wordt er op een studiedag gekeken naar wat we doen en wat er nog gedaan zou moeten worden. 3. De burgerschapslijsten worden bijgewerkt en indien nodig uitgebreidt. 4. Monitoring in april/mei. 5. Borging middels een kwaliteitskaart.

Consequenties organisatie	Deelteamvergaderingen door de werkploeg vanuit de teams van SBO en Cluster 4. Tijd vrijmaken op de Studiedagen voor het thema burgerschap.
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	stichting breed de locatie directeuren, personeelsleden van sbo (marieke) en cluster 4 (wybe op de achtergrond)
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Marieke (en Peter) en op de achtergrond Wybe als vraagbaak
Kosten	2680 samen met Cluster 4 = 1380 (vanuit subsidie basisvaardigheden)
Omschrijving kosten	Aanschaf Burgerschapslessen middels licentie Aanschaf boeken personeel en leerlingen
Meetbaar resultaat	Schoolbreed worden er thematisch lessen burgerschap gegeven in samenhang onder een metafoor van een boom. Er is een kwaliteitskaart Burgerschap, wat een onderdeel wordt van de kwaliteitszorg.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Twee maal per jaar op de teamvergaderingen. Middels de SLRO vragenlijst uit ZIEN+.
Borging (hoe)	Er komt een borgingsdocument (kwaliteitskaart) voor in het Kwaliteitshandboek.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	**actief**

Uitwerking GD2: Wij voeren preventief ziekteverzuimbeleid.	
Werkgroep	Stichtingsbreed item
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: ARBO- en verzuimbeleid (MO7)
Gerelateerde actiepunten	• Wij implementeren eigentijds arbobeleid, zodat er veilige en gezonde arbeidsomstandigheden worden gerealiseerd.
Resultaatgebied	Personeel
Huidige situatie + aanleiding	Er is een hoog ziekteverzuim in onze stichting. Vorig jaar is er een concept ziekteverzuimbeleid opgesteld door de werkgroep.
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van het jaar heeft de school een preventief ziekteverzuimbeleid en wordt daarna gehandeld. Het ziekteverzuim ligt op of onder het landelijk gemiddelde.
Activiteiten (hoe)	Uitvoering geven aan het ziekteverzuimbeleid. Uitvoeren van een PMO. Collega's een voucher geven o.i.d. Plan van aanpak maken?
Betrokkenen (wie)	directie en een hrm medewerker.
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Peter, Gerald, HRM, Pieter
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Jaarlijks door de werkploeg.
Borging (hoe)	Preventief verzuimbeleid. Afspraken over uitvoering en borging in het kwaliteitshandboek.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking GD3: Realiseren en/of herijken van het schoolconcept in relatie tot het verzorgen van gespecialiseerd onderwijs.	
Werkgroep	Werkploeg onderwijsconcept
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Onderwijsconcept (Ond5)
Resultaatgebied	Onderwijs en visie
Huidige situatie + aanleiding	BAS en Kansrijk Denken zijn twee aparte onderwijsconcepten, die mogelijk elkaar zouden kunnen versterken en ook de samenwerking tussen de teams zouden kunnen bevorderen.
Gewenste situatie (doel)	Een Stichtingsbrede visie op het onderwijsconcept, waarbij BAS en Kansrijk Denken meer geïntegreerd worden en elkaar versterken en de samenwerking tussen de teams bevorderen: één visie, één concept, één beeld, één taal.
Activiteiten (hoe)	Binnen de Zorglaag wordt deze visie en de uitwerking daarvan verder doordacht. Het MT maakt een plan om deze integratie meer vorm te geven. Mogelijk wordt Antonie Boom van Facet-Trainingen hierbij betrokken.
Betrokkenen (wie)	marja, anne-greet en peter, ET, directie
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Peter
Omschrijving kosten	Mogelijke inzet Antonie Boom.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Twee jaarlijks op een gezamenlijke teamvergadering
Borging (hoe)	Visiedocument borgen in het kwaliteitshandboek.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking GD4: Ontwikkelen van beleid m.b.t. communicatie met het oog op herkenbaarheid en zichtbaarheid van de school als reformatorisch gespecialiseerd onderwijs	
Werkgroep	Stichtingsbreed item
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Communicatiebeleid (VV6)
Resultaatgebied	PR - communicatie
Huidige situatie + aanleiding	Zie SBP
Gewenste situatie (doel)	Zie SBP
Activiteiten (hoe)	Zie SBP
Betrokkenen (wie)	DBO en werkgroep
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Bestuurder
Borging (hoe)	Zie SPB

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking GD5: Op onze school hebben we een professionele leergemeenschap, waarin alle medewerkers zich voortdurend scholen en ontwikkelen door o.a. collegiale consultatie.	
Werkgroep	Stichtingsbreed item
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	• De scholen beschikken over voldoende personeel dat is toegerust voor de gevraagde onderwijstaken • Op onze school zijn alle medewerkers getraind in het Process Communication Model.
Resultaatgebied	PCA Personeelsbeleid
Huidige situatie + aanleiding	Vorig jaar is er gestart met het IPB. Ook zijn er twee studiedagen PCM geweest en hebben alle teamleden een profiel met hun persoonlijkheidshuis. Aanleiding is om collega's ook te laten leren van elkaar, waarbij in het verleden ook collegiale consultatie is ingezet, maar die door bezuinigingsmaatregelen niet meer gedaan werd.
Gewenste situatie (doel)	Het personeelsbeleid is aan het einde van dit cursusjaar vastgesteld. De personeelstevredenheid wordt middels het volgen van PCM verbeterd, door het vergroten van het zelfinzicht, begrip van de ander en zelfmanagement. Aan het einde van schooljaar 2025–2026 heeft minimaal 90% van de medewerkers één keer deelgenomen aan een collegiale consultatie en hierover gereflecteerd in het kader van de professionele leergemeenschap, met als doel het versterken van het eigen didactisch en pedagogisch handelen.
Activiteiten (hoe)	1. PCM (1 dagdeel in 2025-2026 en 1 dagdeel in 2026-2027) 2. Personeelsbeleid stichtingsbreed door een werkgroep met teamleiders en beleidsmedewerker. IPB 3. Collegiale consultatie vormgeven. Dit is gefaciliteerd door de inzet van extra formatie en een schema om in te schrijven.
Consequenties organisatie	PCM Training 1 dag leerkracht benoemd
Consequenties scholing	PCM training door extern persoon
Betrokkenen (wie)	Bestuurder, vgs. Team SBO en MT.
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Bestuurder en MT SBO
Kosten	€ 1310 en € 1400
Omschrijving kosten	Training PCM en mogelijk nieuwe profielen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Twee keer per jaar op teamvergaderingen.

Borging (hoe)	IPB en Kwaliteitshandboek

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	**actief**

Uitwerking GD6: De school behaalt met haar leerlingen resultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm(en)	
Werkgroep	Stichtingsbreed item
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Gerelateerde actiepunten	• De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en) • De groepen van de scholen halen voor alle deelgebieden (vakken) optimale leerprestaties
Resultaatgebied	Onderwijs resultaten
Huidige situatie + aanleiding	Borgen van de situatie die we ingezet zijn met het Opbrengstenmodel, waarin we de gestelde normen hebben vastgelegd.
Gewenste situatie (doel)	Opbrengstenmodel geborgd in het systeem van kwaliteitszorg.
Activiteiten (hoe)	Dit is in de afgelopen jaren al opgepakt en dit kunnen we nu formeel borgen in de kwaliteitscyclus.
Betrokkenen (wie)	MT en directies
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Directie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie vindt jaarlijks plaats middels de evaluatiecyclus van het DBO.
Borging (hoe)	Idem

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking KD1: Op onze school is beargumenteerd gekozen voor de huidige óf voor een nieuwe methode voor godsdienstige vorming.	
Werkgroep	Werkploeg godsdienstonderwijs
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Godsdienst
Gewenste situatie (doel)	Verdieping in de nieuwe methode van Hoor het Woord. De school beschikt over een doorgaande lijn van groep 1 –8 v.w.b. het Bijbelonderwijs
Activiteiten (hoe)	1. Enquete: wat is de behoefte onder het personeel. Waar lopen ze nu tegenaan en wat zijn hun wensen/ behoeften. 2. Aanvragen zichtzending en proeflicentie 3. Presentatie team 4. Proefperiode nieuwe versie 5. Conclusie
Betrokkenen (wie)	Leerkracht SBO en leerkracht Cluster 4
Plan periode	
Eigenaar (wie)	De betrokkenen
Kosten	2000
Omschrijving kosten	Handleidings-mappen en/of een licentie. De kosten is een globale raming.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking KD2: Op onze school wordt gewerkt met een nieuwe methode voor aardrijkskunde	
Werkgroep	Werkploeg Aardrijkskunde
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Een nieuwe methode die aansluit bij onze doelgroepen.
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van schooljaar 2025–2026 toont minimaal 80% van de leerlingen een toegenomen intrinsieke motivatie om meer over de wereld te leren. Dit blijkt uit hogere betrokkenheid tijdens de lessen en een positieve respons in leerlingenenquêtes, als gevolg van het gebruik van de nieuwe methode.
Activiteiten (hoe)	1. Wij zoeken een aantal methodes uit en geven toelichting op deze methodes aan collega's. 2. We bevragen collega's welke ze willen uitproberen. 3. We vragen proeflicenties aan van deze methodes. 4. We laten leerkrachten lessen geven van deze methode. 5. We verzamelen de bevindingen en maken een keuze.
Betrokkenen (wie)	Leerkracht SBO en Onderwijsassistent C4
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Beide personen
Kosten	6500
Omschrijving kosten	Methode en licentiekosten.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking KD3: Op onze school hebben we meer kennis van moeilijk verstaanbaar gedrag.	
Werkgroep	Werkploeg Expertise-ontwikkeling
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Pedagogische ontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van het jaar hebben we handvaten om om te gaan met moeilijk verstaanbaar gedrag, waarbij de focus ligt op ..... en daarbij ook omgaan met het gedrag.
Activiteiten (hoe)	Input van collega's vragen (via Forms) over wensen m.b.t. expertiseontwikkeling moeilijk verstaanbaar gedrag. 'Omgaan met het gedrag' vraagt nog handvatten voor het team om vanuit de traumasensitieve benadering te kunnen handelen. Daarbij denkend aan o.a. hechtingsproblematiek. Collegiale consultatie zou in de toekomst een manier kunnen zijn om het te borgen.
Betrokkenen (wie)	marja en peter, marga
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Marja, Marga en Peter
Kosten	2550
Omschrijving kosten	Training door externe.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking KD4: Op onze school is er aandacht voor zelfstandige vorming, doordat er per groep is vastgesteld welke doelen behaald worden. (Leerlijn leren leren i.c.m. executieve functies).	
Werkgroep	Leren-leren
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Leren - leren (onderdeel van BAS)
Gewenste situatie (doel)	Er is een doorgaande lijn binnen de school opgezet rond het begeleid zelfstandig leren.
Activiteiten (hoe)	-Borging in BAS-document -tijdens studiedag gaan klassenteams de thema's voor hun klas uitwerken - werkgroep voegt het daarna tot 1 geheel in een borginsdocument
Betrokkenen (wie)	Ina, Janieke, HIlline en Johanna
Plan periode	
Eigenaar (wie)	De betrokkenen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing

De werkgroep heeft de verschillende thema's rondom zelfstandig leren uitgewerkt en er een beschrijving aan toe gevoegd. Tijdens de studiedag zijn de klassenteams aan de slag gegaan om de verschillende thema’s per klas uit te werken. Wat wordt er in hun groep gedaan aan bijv. kiezen, plannen, beoordelen, evalueren en wat kunnen ze nog meer inzetten rondom dit thema. Daarna heeft de werkgroep er 1 geheel van gemaakt zodat we nu borgingsdocument hebben rondom zelfstandig leren. Voor (nieuwe) leerkrachten fijn om een overzicht te hebben wat ze in hun groep moeten doen en waarnaar toegewerkt gaat worden. We hebben zo een doorgaande lijn opgezet waarmee de belangrijkste leerfuncties worden getraind.

Er is een borgingsdocument zelfstandig leren

Uitwerking KD5: Op onze school zijn teambuildingsactiviteiten geborgd.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Personeelsbeleid
Resultaatgebied	Personeel
Gewenste situatie (doel)	Het structureel organiseren en verbeteren van teambuildingsactiviteiten zodat de onderlinge verbondenheid binnen het team versterkt wordt, met als doel medewerkers te boeien en binden.
Activiteiten (hoe)	Startdag met een activiteit, zoals BBQ en samen zingen. Een aantal momenten vanuit de PC geborgd: zingen, lezen en sporten Twee momenten in het jaar waarop er teambuilding plaatsvindt: het eindejaars-uitje + rond maart-april. Het stimuleren van het aanwezig zijn bij koffiemomenten, minimaal 1 x per dag.
Betrokkenen (wie)	Het team van SBO, deels samen met Cluster 4
Plan periode	
Eigenaar (wie)	MT

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking KD6: Op onze school worden assistenten effectief ingezet ter ondersteuning van de leerkrachten.	
Werkgroep	Werkploeg inzet OA
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Personeelsbeleid
Resultaatgebied	Onderwijs
Gewenste situatie (doel)	Op onze school wordt een plan met afspraken voor de optimale inzet van de onderwijsassistenten, ten behoeve van de onderwijskwaliteit aan de leerlingen.
Activiteiten (hoe)	1. Uitvragen bij het team m.b.t. meer aanwezigheid van de OA in de groep, i.p.v. met een deel van de leerlingen buiten de groep. 2. Analyseren en met de opbrengst terug naar het team met de vraag wat er zou moeten veranderen. 3. Een plan met afspraken gaan maken. 4. Implementeren in het nieuwe schooljaar. 5. Evalueren en borgen.
Betrokkenen (wie)	Aliëlle, Marja en Peter
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Werkploeg

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking KD7: Op onze school zijn de nieuwe kernwaarden geïmplementeerd en is er een koppeling met de Leefregels. Dat is de basis voor al ons handelen.	
Werkgroep	Werkploeg Kernwaarden - Leefregels
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Visie
Gewenste situatie (doel)	Op onze school zijn de Kernwaarden geïmplementeerd en is er een koppeling met de Leefregels. Dat is de basis voor al ons handelen.
Activiteiten (hoe)	Gedragsregels van Kernwaarden en Leefregels verwerken in een boekje, flyer, placemat, o.i.d. Voorleven en regelmatig onder de aandacht brengen van bovenstaande. Dit gaan we als doel stellen als Cluster 3 mogelijk de Leefregels gaat implementeren in de school.
Betrokkenen (wie)	MT en directie
Plan periode	
Eigenaar (wie)	MT
Omschrijving kosten	Niet

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking KD8: Beleid ontwikkelen voor ICT en leermiddelen waarin wordt aangegeven welke leermiddelen de school nodig heeft om de ambities nu en in de toekomst vorm te geven	
Werkgroep	Stichtingsbreed item
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: ICT-beleid/leermiddelenbeleid (VV4)
Gerelateerde actiepunten	• Op onze school hebben we een leerlijn voor ICT onderwijs
Resultaatgebied	Onderwijs en middelen
Gewenste situatie (doel)	Een beleidsplan en leerlijn voor ICT gebruik in het kader van digitale geletterdheid.
Activiteiten (hoe)	ICT: 1. Wat houden 21ste -eeuwse vaardigheden in en wat willen we kinderen eind groep 8 hebben geleerd. 2. Wat hebben andere scholen. 3. Conceptplan wat willen we de komende jaren gaan doen (typen, Office, Word, Powerpoint, Sharepoint, etc..) 4. Evalueren, presenteren.
Betrokkenen (wie)	Albert, Peter en Annet
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Directie en bestuur

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking KD9: Ontwikkelen van een visie op pedagogisch handelen met een daarbij behorende pedagogische aanpak.	
Werkgroep	Stichtingsbreed item
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Pedagogisch visie en concept (Ond2)
Gerelateerde actiepunten	• Verbreden van het handelingsrepertoire van specialisten om pedagogische aanpak en visie te realiseren. • De scholen formuleren een visie op pedagogisch handelen en maken hiervoor een implementatieplan. • De vertaling van de visie naar de doelgroepen en de verbinding van de visie met de al bestaande (Leef)regels
Resultaatgebied	Pedagogische visie en handelingsrepertoire
Gewenste situatie (doel)	Het vormgeven van pedagogische aanpak vanuit de visie en toepasbaar voor elke schoolsoort (Cluster 3, Cluster 4 en SBO).
Activiteiten (hoe)	SBP doel en heeft een relatie met herijken schoolconcept.
Betrokkenen (wie)	directeuren, beleidsmedewerker, ib-ers en bestuurder.
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Directeuren

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking KD10: Intensiveren van oudercontacten door het houden van panelgesprekken met ouders rondom specifieke thema's.	
Werkgroep	Werkploeg MT SBO
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Extra paragraaf (5)
Resultaatgebied	Ouderbetrokkenheid
Gewenste situatie (doel)	Betrokkenheid van ouders vergroten door twee maal per jaar panelgesprekken te voeren. Borging in kwaliteitskaart.
Activiteiten (hoe)	Kwaliteitskaart ouderbetrokkenheid maken, waar dit opgenomen wordt.
Betrokkenen (wie)	MT SBO en C4
Plan periode	
Eigenaar (wie)	MT HD

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking KD11: Op onze school wordt doelgericht gewerkt aan vormende activiteiten op het gebied van creativiteit en onderwijs voor doeners.	
Werkgroep	Onderwijs voor doeners
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	• Op onze school is onderwijs voor doeners geïmplementeerd. • Op onze school wordt gewerkt met een nieuwe leerlijn op het gebied van creatieve vorming.
Resultaatgebied	Onderwijs en praktijk verbinden
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van het jaar is onderwijs voor doeners geïmplementeerd en is er een borgingsdocument.
Activiteiten (hoe)	Implementeren van onderwijs voor doeners in het bestaande curriculum. Borgingsdocument voor in het kwaliteitshandboek. Bovenstaande activiteiten zijn vorig jaar uitgevoerd. Met de evaluatie is naar voren gekomen dat het nog te weinig geïmplementeerd is, waardoor we dit jaar de implementatie willen afronden.
Betrokkenen (wie)	hetty, gerdien, theodora, arieta en peter, gerredien en het MT
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Peter
Omschrijving kosten	Aanschaf materialen voor keuken, tuin en techniekdozen en kisten. Jaarlijks vaste kosten op de begroting.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief