Jaarplan - jaarverslag 2024 - 2025

Eliëzerschool
ZWOLLE

Datum: 16 juli 2025

Eliëzer- en Obadjaschool
speciaal (basis)onderwijs op gereformeerde grondslag

JAARPLAN 2024 - 2025		JAARVERSLAG 2024 - 2025	
School	Eliëzerschool	School	Eliëzerschool
Datum	04-09-2024	Datum	16-07-2025
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan: 1. welke voornemens we hebben i.r.t. het SBP en onze school-specifieke doelen; 2. welke schoolplandoelen we gaan oppakken binnen de werkploegen; 3. op welke manier we deze doelen gaan realiseren, middels actieplannen; 4. deze evalueren we halfjaarlijks tijdens teambijeenkomsten. We beseffen dat we in het maken van de plannen afhankelijk zijn van de zegen van de Heere. Daarom geldt voor alles in dit jaarplan: Deo Volente. Namens het team van de Eliëzerschool SBO, als onderdeel van de Stichting Speciaal Onderwijs op Gereformeerde Grondslag P.A. (Peter) Bronkhorst Directeur SBO en Cluster 4	Inleiding	Beste lezer, In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten hebben we op schoolniveau twee keer geëvalueerd tijdens teamvergaderingen en op het directie-bestuurders overleg. Aan de hand van de gestelde doelen kijken we naar de resultaten, waarbij we kunnen bezien of een activiteit afgesloten kan worden of dat het meegenomen wordt naar het volgende jaar. Namens het team van de Eliëzerschool SBO, als onderdeel van de Stichting Speciaal onderwijs op gereformeerde grondslag. P.A. (Peter) Bronkhorst Directeur SBO en SO Cluster 4 Obadjaschool Cluster 4

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school zijn de nieuwe kernwaarden geïmplementeerd en is er een koppeling met de Leefregels. Dat is de basis voor al ons handelen.	In het afgelopen jaar is er door de klassenteams gewerkt aan het onderwijs aan onze leerlingen in de klassen. De teamleden hebben dagelijks gewerkt aan de cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Dat is gedaan vanuit de veilige relatie en vanuit de Bijbelse opdracht. Naast het werken in de groep is er in werkploegen gewerkt aan de jaarplandoelen, waaronder ook de genoemde speerpunten. In het jaarverslag blikken we terug op de speerpunten en de jaarplandoelen middels de evaluaties op de gestelde doelen.
2. Op onze school hebben we een professionele leergemeenschap, waarin alle medewerkers zich voortdurend scholen en ontwikkelen door o.a. collegiale consultatie.	
3. Op onze school ligt de focus op het versterken van de basisvaardigheden van de leerlingen: rekenen, taal, digitale geletterdheid en burgerschap (waaronder de sociaal-emotionele ontwikkeling).	
4. Op onze school wordt doelgericht gewerkt aan vormende activiteiten op het gebied van creativiteit en onderwijs voor doeners.	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**		**Totaal**
3	2	8	2	6	17	17	14		69
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	**Actiepunt**	**Omvang**
GD1	PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school wordt gewerkt met een nieuwe methode voor rekenen	groot
GD2	PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school maken de medewerkers gebruik van het EDI-model en passen daarbij ook de technieken van Teach like a champion toe.	groot
GD3	PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school is de leesmethodiek List in de groepen 1 en 2 geïmplementeerd.	groot
GD4	PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school werken de leerkrachten met een nieuw gekozen format voor het Ontwikkelingsperspectief van de leerlingen.	groot
GD5	Beleidsplan 2023-2027: Burgerschap (Ond3)	Ontwikkelen van een schoolvisie en handvatten voor een curriculum voor burgerschap.	groot
GD6	Beleidsplan 2023-2027: ARBO- en verzuimbeleid (MO7)	Wij voeren preventief ziekteverzuimbeleid.	groot
GD7	Beleidsplan 2023-2027: Onderwijsconcept (Ond5)	Realiseren en/of herijken van het schoolconcept in relatie tot het verzorgen van gespecialiseerd onderwijs.	groot
GD8	Speerpunt	Op onze school hebben we een professionele leergemeenschap, waarin alle medewerkers zich voortdurend scholen en ontwikkelen door o.a. collegiale consultatie.	groot
GD9	Speerpunt	Op onze school ligt de focus op het versterken van de basisvaardigheden van de leerlingen: rekenen, taal, digitale geletterdheid en burgerschap (waaronder de sociaal-emotionele ontwikkeling).	groot
KD1	PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school wordt gewerkt met een nieuwe methode voor verkeer	klein
KD2	PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school hebben we meer kennis van moeilijk verstaanbaar gedrag.	klein
KD3	PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school is de biologiemethode Wondering the world geïmplementeerd	klein
KD4	Speerpunt	Op onze school zijn de nieuwe kernwaarden geïmplementeerd en is er een koppeling met de Leefregels. Dat is de basis voor al ons handelen.	klein

KD5	Beleidsplan 2023-2027: ICT-beleid/leermiddelenbeleid (VV4)	Beleid ontwikkelen voor ICT en leermiddelen waarin wordt aangegeven welke leermiddelen de school nodig heeft om de ambities nu en in de toekomst vorm te geven	klein
KD6	Beleidsplan 2023-2027: De basis op orde (Ond1)	Er wordt systematisch gewerkt aan de kwaliteit van de inhoud en de organisatie van het onderwijs.	klein
KD7	Beleidsplan 2023-2027: Pedagogisch visie en concept (Ond2)	Ontwikkelen van een visie op pedagogisch handelen met een daarbij behorende pedagogische aanpak.	klein
KD8	Speerpunt	Op onze school wordt doelgericht gewerkt aan vormende activiteiten op het gebied van creativiteit en onderwijs voor doeners.	klein
KD9	PCA Basiskwaliteit	De leraren plannen hun handelen m.b.v. de informatie die zij over de leerlingen hebben	klein

Uitwerking GD1: Op onze school wordt gewerkt met een nieuwe methode voor rekenen	
Werkgroep	Ontwikkelgroep rekenen
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Resultaten van rekenen op hoger peil brengen
Huidige situatie + aanleiding	In het vorige schooljaar (zie jaarplan) is gekozen voor de methode WIG versie 5.
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van het jaar heeft het team naar aanleiding van onderzoek en advies van de ontwikkelgroep rekenen een nieuwe methode gekozen.
Activiteiten (hoe)	1. Knelpunten uitwerken + voorbereiden om met team te bespreken. 2. Overleg werkploeg met Wilma Veldhoen (DE) over de overgang van WIG versie 4 naar versie 5. 3. Voorbereiden start methode 4. Evaluatiemoment met Wilma Veldhoen 5. Met sprongen vooruit verwerken in aanbod
Consequenties organisatie	Vergadermomenten/studiedagen
Consequenties scholing	1.Begeleiding invoertraject Wilma Veldhoen (DE) 2.Als WIG5 loopt, Met sprongen vooruit erin verwerken (rekenspecialist Otto Zwolsman, collega Obadjaschool)
Betrokkenen (wie)	Marja Folmer; Annemarie Haase; Anja Walhout
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Marja Folmer
Meetbaar resultaat	Bij de start van het schooljaar 25/26 werken we met de nieuwe rekenmethode volgens afspraken die we met het team erover hebben gemaakt.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Februari 2025: actiepunt 14 t/m 16 zijn uitgevoerd. Op 3 februari is gestart met de nieuwe methode. Knelpunten worden de komende periode geïnventariseerd en op de studiedag van 22 april besproken met Wilma Veldhoen van Driestar Educatief. De afspraken die dan gemaakt worden m.b.t. gebruik en aanpassingen van de methode zullen worden vastgelegd in het rekendocument. De materialen van Met sprongen vooruit zijn gereed om te gebruiken. juni 2025: Op 22 april is er een vragenuur geweest met Wilma Veldhoen van Driestar Educatief n.a.v. de start met de methode. De knelpunten zijn uitgewerkt en besproken met het team. In 2025-2026 zullen er 2 scholingsmomenten worden georganiseerd om de leerkrachten verder te laten verdiepen in de methode.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Halfjaarlijkse evaluatie: Onderdelen 14 t/m 16 zijn uitgevoerd. Op 3 februari is gestart met de methode Leerkrachten worden ondersteund door de IB-er. Juni 2025 Er is voor rekenen een nieuwe methode gekozen (WIG versie 5).	

Uitwerking GD2: Op onze school maken de medewerkers gebruik van het EDI-model en passen daarbij ook de technieken van Teach like a champion toe.	
Werkgroep	EDI-model en Teach
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Gerelateerde actiepunten	
Huidige situatie + aanleiding	In de schooljaren 2022-2023 en 2023-2024 heeft het team de training Teach like a champion gevolgd. Technieken worden ingezet in de groep.
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van het jaar maken alle (nieuwe) medewerkers gebruik van het EDI model en passen daarbij ook de technieken van Teach like a champion toe.
Activiteiten (hoe)	Borging van Teach like a champion
Betrokkenen (wie)	team sbo o.l.v. marja; BAS-lijnwerkgroep Directe instructie en feedback.
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Marja en Peter

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	**afgerond**
Halfjaarlijkse evaluatie: Alle collega's werken volgens het EDI model. Tijdens de lesbezoeken in het eerste halfjaar is dat teruggezien. Er waren wel twee zaken die opvielen, zowel vanuit de zelfevaluatie en de quickscan: 'nut van het lesdoel' en 'controle van begrip'. Dit is besproken tijdens een teamstudiedag en ook is er door de IB-er en herhalings-uitleg gegeven. Er is een borgingsdocument. Evaluatie juni 2025: De aangeboden technieken zijn verwerkt als bijlage in het borgingsdocument ‘Effectieve leertijd’ binnen de lijn ‘Effectieve instructie’ in het Kwaliteitshandboek BAS en worden op deze manier in de borging van BAS meegenomen.	

Uitwerking GD3: Op onze school is de leesmethodiek List in de groepen 1 en 2 geïmplementeerd.	
Werkgroep	List JRK en implementatie 3-8
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	LIST
Huidige situatie + aanleiding	Per februari 2021 zijn we gestart met het invoeren van List onder leiding van een trajectbegeleider vanuit de Windesheim List. IN schooljaar 2021-2022 is LIST ingevoerd voor aanvankelijk lezen. In 2023-2024 is een invoertraject in de JRK-groep geweest. Deze methodiek moet geborgd blijven.
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van het jaar: - wordt in alle groepen gewerkt volgens LIST - zijn de afspraken over het lees/taal-aanbod in de JRK-groep vastgelegd in het JRK-document
Activiteiten (hoe)	Overleg JRK-betrokkenen Aanschaf van ontbrekende/nieuwe boeken voor de LIST-bibliotheek
Consequenties organisatie	Herschrijven aanbod kleutergroepen Vaststellen LIST/lees-document
Consequenties scholing	Zie boven activiteiten. Bekostiging uit NPO-subsidie
Betrokkenen (wie)	Marga Polinder; Johanna Brummel; Roelien Haase; Marja Folmer;
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Marja Folmer
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Februari 2025: - de principes van LIST zijn verwerkt in het JRK-document. Omdat dit document compleet herzien moet worden, moeten deze op een later moment verder geïntegreerd worden in het verdere aanbod. - doorlopend worden nieuwe boeken aangeschaft voor LIST-lezen Juni 2025 De principes van LIST zijn verwerkt in het JRK-document. Omdat dit document compleet herzien moet worden, moeten deze op een later moment verder geïntegreerd worden in het verdere aanbod. Er worden doorlopend nieuwe boeken aangeschaft voor LIST-lezen. Met de borging van de LIST-afspraken voor de JRK-groep is het LIST-traject afgerond.
Borging (hoe)	Kwaliteitshandboek: - document lezen - JRK-document

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Halfjaarlijkse evaluatie De principes van LIST zijn verwerkt in het JRK-document. Omdat dit document compleet herzien moet worden, moeten deze op een later moment verder geïntegreerd worden in het verdere aanbod. Doorlopend worden nieuwe boeken aangeschaft voor LIST-lezen. Evaluatie juni 2025 Met de borging van de LIST-afspraken voor de JRK-groep is het LIST-traject afgerond. Via de evaluatiecyclus van het Kwaliteitshandboek zullen de gemaakte afspraken geborgd worden.	

Uitwerking GD4: Op onze school werken de leerkrachten met een nieuw gekozen format voor het Ontwikkelingsperspectief van de leerlingen.	
Werkgroep	Stichtingsbreed item
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Onderwijs
Huidige situatie + aanleiding	In het schooljaar 2023-2024 is de informatie vanuit het oude Ontwikkelingsperspectief deels omgezet naar het nieuwe format.
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van het jaar werken alle leerkrachten met een nieuw gekozen format voor het Ontwikkelingsperspectief van de leerlingen.
Activiteiten (hoe)	Schrijven integratief beeld Updaten uitstroomverwachting en prognoses
Consequenties organisatie	Tijd van orthopedagogen en IB-ers
Consequenties scholing	IB-netwerk Eliëzer-en Obadjaschool door Bertine Haverhals (Gouwe Academie)
Betrokkenen (wie)	ib-ers, teamleiders en orthopedagogen
Plan periode	
Eigenaar (wie)	IB-er
Omschrijving kosten	Scholing bij Gouwe Academie
Borging (hoe)	Handleiding OP op in map Kwaliteitszorg-stichtingsbreed IB-overleg.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Halfjaarlijkse evaluatie Het proces loopt. Aan het eind van het jaar komt de evaluatie op het doel. Juni 2025 Alle leerkrachten werken met het nieuw gekozen format voor het ontwikkelingsperspectief van de leerlingen.	

Uitwerking GD5: Ontwikkelen van een schoolvisie en handvatten voor een curriculum voor burgerschap.	
Werkgroep	Burgerschap
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Burgerschap (Ond3)
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Burgerschapsonderwijs
Huidige situatie + aanleiding	In elke klas is er aanbod op vlak van burgerschap. Voor de sociaal en emotionele vorming wordt er gewerkt vanuit het OPP. De monitoring van de doelen wordt gedaan middels Zien! We baseren ons op onze Kernwaarden, die de basis zijn voor onze Leefregels. Daarnaast worden er lessen gegeven vanuit verschillende methodes die de kerndoelen die raken aan het domein burgerschap, te denken valt aan Wonderlijk Gemaakt, STAPP, Nieuwsbegrip, Godsdienstonderwijs en Wereldoriëntatie.
Gewenste situatie (doel)	Er wordt onderwijs gegeven via een gestructureerd curriculum op het vlak van burgerschap via een leerlijn waarin thematisch de doelen samenhang krijgen.
Activiteiten (hoe)	Visie op burgerschap vaststellen na bestuursbesluit hierover. Implementeren metafoor boom burgerschap als 'kapstok' voor de verschillende domeinen. Verifiëren waar mogelijk 'blinde vlekken' zijn. De methodes Wonderlijk Gemaakt, STAPP, Wereldoriëntatie, onze Kernwaarden en de Leefregels verbinden aan de leerlijnen. ZIEN+ implementeren als toetsinstrument op groepsniveau.
Consequenties organisatie	Instellen leerteam. 4 bijeenkomsten leerteam. Bijwonen voorzitter leerteam bij externe werkgroep RGO landelijk 4 keer. 5 deelteamvergaderingen door de werkploeg vanuit de teams van SBO en Cluster 4. Tijd vrijmaken op de Studiedagen voor het thema burgerschap.
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	Stichting breed de locatie directeuren, personeelsleden van SBO (Marieke) en Cluster 4 (Johan en Wybe)
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Voorzitter werkploeg
Meetbaar resultaat	Schoolbreed worden er thematisch lessen burgerschap gegeven in samenhang onder een metafoor van een boom. Er is een eerste meetmoment uitgevoerd mbv. ZIEN+.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Twee maal per jaar op de teamvergaderingen. Middels ZIEN+.
Borging (hoe)	Er komt een borgingsdocument voor in het Kwaliteitshandboek. Leerteam Burgerschap ontwikkelt zich door.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar

Halfjaarlijkse evaluatie

De stichtingsbrede visie op Burgerschap is klaar met een adendum voor Cluster 4. Er is een einddocument (borging), waarin een gedeelte van de visie is opgenomen en de werkwijze is beschreven.

Evaluatie juni 2025 Het doel is grotendeels behaald. Er is een einddocument opgesteld waarin de visie, thematische uitwerking en de preambules zijn opgenomen. Dit biedt een duidelijke leerlijn om goed burgerschapsonderwijs te geven. De collega’s hebben inzichtelijk gemaakt welke lessen in het kader van Burgerschap gegeven kunnen worden en dit zal in het komende jaar verder worden uitgebreid. Er zijn stickers en magneten ontwikkeld om voor leerlingen en leerkracht inzichtelijk te maken wanneer er gewerkt wordt aan Burgerschap. De doelen worden jaarlijks door de leerkracht geëvalueerd doormiddel van een leerkrachtvragenlijst. De werkploeg heeft een bibliotheek gecreëerd met boeken die gebruikt kunnen worden ter ondersteuning van het burgerschapsonderwijs. De werkploeg heeft een kwaliteitskaart ontwikkeld en daar is onze leerlijn, naast ons einddocument nogmaals geborgd. Volgend cursusjaar richt de werkploeg zich op het concretiseren van de leerlijn burgerschap. De voortgang en opbrengsten worden dan voor het eerst ook meegenomen in het aanbod.

Evaluatie juni 2025

Uitwerking GD6: Wij voeren preventief ziekteverzuimbeleid.	
Werkgroep	Stichtingsbreed item
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: ARBO- en verzuimbeleid (MO7)
Gerelateerde actiepunten	• Wij implementeren eigentijds arbobeleid, zodat er veilige en gezonde arbeidsomstandigheden worden gerealiseerd.
Resultaatgebied	Personeel
Huidige situatie + aanleiding	Er is een hoog ziekteverzuim in onze stichting. Vorig jaar is er een concept ziekteverzuimbeleid opgesteld door de werkgroep.
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van het jaar heeft de school een preventief ziekteverzuimbeleid en wordt daarna gehandeld.
Activiteiten (hoe)	Werkgroep die beleid definitief maakt. Werkgroep wordt ondersteund door een persoon van GS-Vitaal en een adviseur Arbeid & Vitaliteit Regioteam Noord Oost. Het verzuimbeleidsdocument wordt geactualiseerd en vastgesteld. Plan van aanpak maken. Uitvoering geven aan het verzuimbeleid onder aansturing van de directie en proces wordt begeleid door HRM.
Betrokkenen (wie)	Directie, twee externen en een HRM medewerker.
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Peter, Gerald, HRM, Pieter
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Jaarlijks door de werkploeg.
Borging (hoe)	Preventief verzuimbeleid. Afspraken over uitvoering en borging in het kwaliteitshandboek.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar

Halfjaarlijkse evaluatie

De werkgroep heeft een aantal overleggen gehad, waarbij het verzuimbeleidsdocument is geactualiseerd. Het vervolg wordt opgepakt samen met de locatie-directeuren en de beleidsmedewerker HRM mevr. A. Hanekamp.

Evaluatie juni 2025 Het ziekteverzuimbeleid is vastgesteld. Tevens is er een verzuimformulier ontwikkeld wat gebruikt gaat worden in de hele Stichting. Er wordt uitvoering gegeven aan dit verzuimbeleid. We zien een terugloop in de afgelopen maanden en zitten ruim onder het landelijk ziekteverzuim cijfer. De doelen worden behaald. Evaluatie juni 2025 Het ziekteverzuimbeleid is vastgesteld. Tevens is er een verzuimformulier ontwikkeld wat gebruikt gaat worden in de hele Stichting. Er wordt uitvoering gegeven aan dit verzuimbeleid. We zien een terugloop in de afgelopen maanden en zitten ruim onder het landelijk ziekteverzuim cijfer. De doelen worden behaald.

Uitwerking GD7: Realiseren en/of herijken van het schoolconcept in relatie tot het verzorgen van gespecialiseerd onderwijs.	
Werkgroep	Werkploeg onderwijsconcept
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Onderwijsconcept (Ond5)
Resultaatgebied	Onderwijs en visie
Huidige situatie + aanleiding	BAS en Kansrijk Denken zijn twee aparte onderwijsconcepten, die mogelijk elkaar zouden kunnen versterken en ook de samenwerking tussen de teams zouden kunnen bevorderen.
Gewenste situatie (doel)	Een Stichtingsbrede visie op het onderwijsconcept, waarbij BAS en Kansrijk Denken meer geïntegreerd worden en elkaar versterken en de samenwerking tussen de teams bevorderen: één visie, één concept, één beeld, één taal.
Activiteiten (hoe)	IB-ers van SBO en Cluster 4 presenteren bij de andere teams het model (BAS en Kansrijk Denken). Het MT maakt een plan om deze integratie meer vorm te geven. Binnen de Zorglaag wordt deze visie en de uitwerking daarvan verder doordacht. Mogelijk wordt Antonie Boom van Facet-Trainingen hierbij betrokken.
Betrokkenen (wie)	Marja, Anne-Greet en Peter, zorglaag, directie
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Peter
Kosten	€ 500,-
Omschrijving kosten	Mogelijke inzet Antonie Boom.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Twee jaarlijks op een gezamenlijke teamvergadering
Borging (hoe)	Visiedocument.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Halfjaarlijkse evaluatie IB-ers van SBO en Cluster 4 hebben bij de andere teams het model (BAS en Kansrijk Denken) gepresenteerd. Binnen de Zorglaag is het Visiedocument besproken en worden er kritische vragen gesteld. De locatiedirecteuren hebben samen met de bestuurlijk beleidsmedewerker begin maart een overleg gepland voor de op te stellen kaders en om een opdracht te formuleren voor de Zorglaag. Evaluatie juni 2025 De visie op onderwijs is in de afgelopen periode door de directie en de strategisch beleidsmedewerker besproken en wordt herijkt. Het onderwijsmodel BAS en het begeleidingsmodel Kansrijk Denken en onderwijsvisie van Cluster 3 worden samengevoegd tot een gemeenschappelijke visie. Dit is vervolgens ook vanuit het Expertiseteam gevoed en aangescherpt. Dit krijgt komend jaar een vervolg.	

Uitwerking GD8: Op onze school hebben we een professionele leergemeenschap, waarin alle medewerkers zich voortdurend scholen en ontwikkelen door o.a. collegiale consultatie.	
Werkgroep	Stichtingsbreed item
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	• De scholen beschikken over voldoende personeel dat is toegerust voor de gevraagde onderwijstaken • Op onze school zijn alle medewerkers getraind in het Process Communication Model.
Resultaatgebied	PCA Personeelsbeleid
Huidige situatie + aanleiding	Vorig jaar is er gestart met het IPB. Ook zijn er twee studiedagen PCM geweest en hebben alle teamleden een profiel met hun persoonlijkheidshuis.
Gewenste situatie (doel)	Het personeelsbeleid wordt dit jaar vastgesteld. De personeelstevredenheid wordt vergroot, door vergroten zelfinzicht, begrip van de ander en zelfmanagement.
Activiteiten (hoe)	1. PCM (2 dagdelen) 2. Personeelsbeleid stichtingsbreed door een werkgroep met teamleiders en beleidsmedewerker. IPB 3. Teambuildingsmomenten borgen 4. Collegiale consultatie vormgeven.
Consequenties scholing	PCM training door externe
Betrokkenen (wie)	Gerald, medewerker VGS, Peter en de IB-ers
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Gerald en Peter
Kosten	2250
Omschrijving kosten	Training PCM en mogelijk nieuwe profielen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Twee keer per jaar op teamvergaderingen.
Borging (hoe)	IPB en Kwaliteitshandboek

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar

Halfjaarlijkse evaluatie

Er zijn twee dagdelen PCM geweest, waarbij de leerkrachten meer zelfinzicht, begrip voor de ander en zelfmanagement hebben ontwikkeld op het gebied van de distress van de basis en de fase van elk persoonlijkheidstype. IPB is bijna klaar. Wordt opgepakt vanuit SBP o.l.v. de bovenschools beleidsmedewerker. Er is een teambuildingsmoment geweest met de start van het jaar.

Evaluatie juni 2025 PCM heeft effect in verschillende groepen, waar op basis van de profielen afstemmingsgesprekken hebben plaatsgevonden. Er is kennis en inzicht verkregen van een ieders eigen profiel en deels ook van collega's van het klassenteam. Deels merken we dat er een onderstroom ervaren wordt bij het team, waarbij men merkt dat er soms wel over elkaar gesproken wordt en minder met elkaar wordt gesproken over wat er leeft. Dit zal in het MT verder besproken worden, waarbij er gekeken wordt of de inzet van PCM daarbij helpend kan zijn, of dat er wat anders nodig is. Komend schooljaar zal er nog één PCM dag worden georganiseerd, waar we ons gaan richten op de inzet van PCM bij leerlingen en in de klassenteams om af te stemmen bij samenwerking. Personeelsbeleid is een onderdeel van het SBP en opgepakt vanuit directie en bestuur. Het afgelopen jaar is er minimaal uitvoering gegeven aan collegiale consultatie. Dit had mee te maken met de bezetting in de groepen en de facilitering. Komend jaar is dit opgenomen in het beleid en is daar een leerkracht voor beschikbaar om te faciliteren. Dit gaat dan een relatie krijgen met WMK.

Uitwerking GD9: Op onze school ligt de focus op het versterken van de basisvaardigheden van de leerlingen: rekenen, taal, digitale geletterdheid en burgerschap (waaronder de sociaal-emotionele ontwikkeling).	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Betrokkenen (wie)	teamleider en ib-er
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	**niet meer van toepassing**
Evaluatie juni 2025 Dit doel is een SBP doel. Basisvaardigheden is vorig jaar verder vorm gegeven vanuit de subsidie basisvaardigheden en ook afgerond op het SBO. Stichtingsbreed was het nog wel een item en daarom is het binnen SBP opgepakt. Voor het actieplan verwijs ik naar het SBP.	

Uitwerking KD1: Op onze school wordt gewerkt met een nieuwe methode voor verkeer	
Werkgroep	Nieuwe verkeersmethode
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Onderwijs-wereldoriëntatie
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van het jaar is de methode geïmplementeerd en er is een borgingsdocument voor in het Kwaliteitshandboek.
Activiteiten (hoe)	Evalueren van de methode Borgingsdocument (aanpassen) voor in het Kwaliteitshandboek
Betrokkenen (wie)	martine (c4) en hilline (sbo)
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Martine en Hilline

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Halfjaarlijkse evaluatie De evaluatie wordt aan het eind van het jaar gedaan + het mogelijk aanpassen van het borgingsdocument. Juni 2025 Er is een nieuwe methode van Verkeer (Veilig verkeer Nederland) gekozen. De evaluatie geeft positieve reacties weer en volgend schooljaar zal er opnieuw gewerkt worden met deze methode.	

Uitwerking KD2: Op onze school hebben we meer kennis van moeilijk verstaanbaar gedrag.	
Werkgroep	Werkploeg Expertise-ontwikkeling
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Pedagogische ontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van het jaar heeft het team meer kennis over moeilijk verstaanbaar gedrag, waarbij de focus ligt op kennis van ASS en daarbij ook omgaan met het gedrag.
Activiteiten (hoe)	Marga doet een presentatie over haar onderzoek naar gedrag. Er wordt een ASS training gegeven op een Studiedag samen met Cluster 4.
Betrokkenen (wie)	Marga, Marja en Peter
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Marja en Peter
Kosten	1000
Omschrijving kosten	Training door externe.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Tussenevaluatie januari 2025: Marga heeft een presentatie gehouden n.a.v. haar onderzoek. Er is een training ASS gepland voor dit cursusjaar op een Studiedag. Eindevaluatie juni 2025: Op 13 maart heeft Christine de Jeu een training gegeven over Geef me de 5. Op 22 april heeft Antonie Boom een middag verzorgd over 'Moeilijk verstaanbaar gedrag'. Hij heeft inzicht gegeven in de vraag: 'Welke behoefte ligt onder het gedrag van de leerling'. Hij heeft het gedragsinterventieplan geïntroduceerd. 'Omgaan met het gedrag' vraagt nog handvatten voor het team om vanuit de traumasensitieve benadering te kunnen handelen. Daarbij denkend aan o.a. hechtingsproblematiek. Collegiale consultatie zou in de toekomst een manier kunnen zijn om het te borgen. Input van collega's vragen (via Forms) over wensen m.b.t. expertiseontwikkeling moeilijk verstaanbaar gedrag.	

Uitwerking KD3: Op onze school is de biologiemethode Wondering the world geïmplementeerd	
Werkgroep	Implementatie biologiemethode
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Onderwijs
Gewenste situatie (doel)	Implementatie biologiemethode Wondering the world
Activiteiten (hoe)	Evaluatie Borgingsdocument
Betrokkenen (wie)	Johan en Berdine
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Johan en Berdine

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond

Halfjaarlijkse evaluatie Aan het eind van het jaar wordt dit geëvalueerd + mogelijke aanpassing van het borgingsdocument.

Evaluatie juni 2025 Het is geëvalueerd en er is geen aanpassing in het borgingsdocument. Wel is het van belang om nog een keer de inzet van de praktische lessen tegen het licht te houden. Dit is geborgd bij het MT van SBO en Cluster 4 Zwolle.

Uitwerking KD4: Op onze school zijn de nieuwe kernwaarden geïmplementeerd en is er een koppeling met de Leefregels. Dat is de basis voor al ons handelen.	
Werkgroep	Werkploeg Kernwaarden - Leefregels
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Visie
Gewenste situatie (doel)	Op onze school zijn de Kernwaarden geïmplementeerd en is er een koppeling met de Leefregels. Dat is de basis voor al ons handelen.
Activiteiten (hoe)	Studiedag: Kernwaarden worden gekoppeld aan de gedragingen: Normen (Kernwaarden) - Vormen (taal) - Gedrag. De gedragsregels van de Leefregels worden gekoppeld aan elkaar. Er wordt geoefend met gedrag en er woorden voorbeelden uitgewerkt. Gedragsregels van Kernwaarden en Leefregels verwerken in een boekje, flyer, placemat, o.i.d. Voorleven en regelmatig onder de aandacht brengen van bovenstaande.
Betrokkenen (wie)	Hetty en MT
Plan periode	
Eigenaar (wie)	MT

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	**naar volgend jaar**
Halfjaarlijkse evaluatie Er is uitvoering gegeven aan de activiteit van de Studiedag. Het team heeft is actief, positief en betrokken geweest om praktisch vorm te geven aan de gedragsregels van de Kernwaarden en de Leefregels. Evaluatie juni 2025 Tijdens de Stichtingsbrede Studiedag is er opnieuw aandacht gegeven aan de Kernwaarden in relatie tot ons handelen. Er is nog geen verwerking gemaakt in een boekje, flyer of placemat. Dit gaan we als doel stellen als Cluster 3 mogelijk de Leefregels gaat implementeren in de school. Het voorleven en onder de aandacht brengen van de Leefregels is gedaan tijdens gesprekken met het team en ook in het aanspreken van elkaar op verantwoordelijkheid. Dit blijft een aandachtspunt voor het team.	

Uitwerking KD5: Beleid ontwikkelen voor ICT en leermiddelen waarin wordt aangegeven welke leermiddelen de school nodig heeft om de ambities nu en in de toekomst vorm te geven	
Werkgroep	Stapp/mediawijsheid/ICT
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: ICT-beleid/leermiddelenbeleid (VV4)
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Onderwijs en middelen
Gewenste situatie (doel)	Een beleidsplan en leerlijn voor ICT gebruik.
Activiteiten (hoe)	ICT: 1. Wat houden 21ste -eeuwse vaardigheden in en wat willen we kinderen eind groep 8 hebben geleerd. 2. Wat hebben andere scholen. 3. Conceptplan wat willen we de komende jaren gaan doen (typen, Office,) 4. Evalueren, presenteren.
Betrokkenen (wie)	Peter, Albert, Berdine en evt Annet
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Albert

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Halfjaarlijkse evaluatie Er is dit jaar nog niet gewerkt aan dit schoolplandoel. Het is op het overleg met de directie en bovenschools medewerker besproken om dit voorrang te gaan geven en eerst Stichtingsbreed een visie te gaan formuleren. Evaluatie juni 2026 Dit doel wordt Stichtingsbreed opgepakt en wordt een onderdeel van het SBP.	

Uitwerking KD6: Er wordt systematisch gewerkt aan de kwaliteit van de inhoud en de organisatie van het onderwijs.	
Werkgroep	Stichtingsbreed item
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: De basis op orde (Ond1)
Resultaatgebied	Onderwijs
Gewenste situatie (doel)	Kwaliteit van het onderwijs in kaart brengen, borgen in de cyclus en vergroten.
Activiteiten (hoe)	Borgen van de kwaliteit van de inhoud en de organisatie van het onderwijs. We werken planmatig en hebben dat geborgd in ons Kwaliteitshandboek. Daaruit volgt dat de zorgstructuur werkt volgens de PDCA cyclus. Ook de borging van de kwaliteit van het onderwijs is in het afgelopen Schoolplan goed vastgelegd en daar wordt nu gevolg aan gegeven middels de PDCA cyclus.
Betrokkenen (wie)	directeur, ib-ers, leerkrachten.
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Directeur en IB-ers

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Halfjaarlijkse evaluatie en evaluatie in juni 2025 Dit schoolplandoel is afgerond en wordt blijvend gemonitord. Alles is beschreven in het Kwaliteitshandboek en dit wordt bijgehouden middels een evaluatiecyclus.	

Uitwerking KD7: Ontwikkelen van een visie op pedagogisch handelen met een daarbij behorende pedagogische aanpak.	
Werkgroep	Stichtingsbreed item
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Pedagogisch visie en concept (Ond2)
Gerelateerde actiepunten	• Verbreden van het handelingsrepertoire van specialisten om pedagogische aanpak en visie te realiseren. • De scholen formuleren een visie op pedagogisch handelen en maken hiervoor een implementatieplan.
Resultaatgebied	Pedagogische visie en handelingsrepertoire
Gewenste situatie (doel)	Het vormgeven van pedagogische aanpak vanuit de visie en toepasbaar voor elke schoolsoort (Cluster 3, Cluster 4 en SBO).
Betrokkenen (wie)	directeuren, beleidsmedewerker, IB-ers en bestuurder.
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Directeuren

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar

Halfjaarlijkse evaluatie Er is een visie op pedagogisch handelen. Omdat er ook een visie is ontwikkeld voor de Nieuwbouw is het van belang dat we deze opnieuw tegen het licht gaan houden.

Evaluatie juni 2025 De visie op onderwijs is in de afgelopen periode door de directie en de strategisch beleidsmedewerker besproken en wordt herijkt. Het onderwijsmodel BAS en het begeleidingsmodel Kansrijk Denken en onderwijsvisie van Cluster 3 worden samengevoegd tot een gemeenschappelijke visie. Dit is vervolgens ook vanuit het Expertiseteam gevoed en aangescherpt. Dit krijgt komend jaar een vervolg.

Uitwerking KD8: Op onze school wordt doelgericht gewerkt aan vormende activiteiten op het gebied van creativiteit en onderwijs voor doeners.	
Werkgroep	Onderwijs voor doeners
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	• Op onze school is onderwijs voor doeners geïmplementeerd. • Op onze school wordt gewerkt met een nieuwe leerlijn op het gebied van creatieve vorming.
Resultaatgebied	Onderwijs en praktijk verbinden
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van het jaar is onderwijs voor doeners geïmplementeerd en is er een borgingsdocument.
Activiteiten (hoe)	Implementeren van onderwijs voor doeners in het bestaande curriculum. Borgingsdocument voor in het kwaliteitshandboek.
Betrokkenen (wie)	hetty, gerdien, theodora, arieta en peter, gerredien
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Peter
Omschrijving kosten	Aanschaf materialen voor keuken, tuin en techniekdozen en kisten. Jaarlijks vaste kosten op de begroting.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Halfjaarlijkse evaluatie Aan het einde van het jaar wordt dit geëvalueerd. Evaluatie juni 2025 Dit doel was afgerond. Het blijkt dat er te weinig eigenaarschap is op dit onderdeel. Daarom wordt dit doel voor komend jaar opnieuw opgepakt, om het gesprek aan te gaan over eigenaarschap en verbetering van de borging. Daarbij moet er ook een kwaliteitskaart worden gemaakt voor Onderwijs voor doeners. Er kan een combinatie gemaakt worden met de praktische lessen van Biologie.	

Uitwerking KD9: De leraren plannen hun handelen m.b.v. de informatie die zij over de leerlingen hebben	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Onderwijs
Gewenste situatie (doel)	De school zorgt ervoor dat het aanbod past bij de doelgroep en de leefwereld van de leerlingen.
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Halfjaarlijkse evaluatie Dit jaarplandoel wordt doorgeschoven naar volgend jaar.	